

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»

Согласовано:
На педагогическом совете №1
29 августа 2024 г.
Протокол №1



Утверждено:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №23»
С.А. Быченко
С.А. Быченко
Приказ № 112 от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чита 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23» на 2024-2025 учебный год

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан
на основе:

I. Нормативного обеспечения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 2, пункт 9);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) .
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013 г.);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28»;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.20201 г. № 2;

- Устав МБДОУ «Детский сад №23»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23».

II. Программного обеспечения:

Образовательная программа реализуется в образовательном учреждении разработанной на основе: Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Основная цель учебного плана:

- Регламентация образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

✓ «Социально - коммуникативное развитие»;

✓ «Познавательное развитие»;

✓ «Речевое развитие»;

✓ «Художественно-эстетическое развитие»;

✓ «Физическое развитие»

- Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- При организации образовательной деятельности необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

- Построение образовательной деятельности на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

- Учебный план МБДОУ «Детский сад №23» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1,3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.20201 г. № 2, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста (1,6 – 2 лет)
- в первой младшей группе (2 – 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (с 3 - 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 - 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 - 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: обязательная часть (составляет не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет не более 40%).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает интересы воспитанников, имеющиеся условия (материально – технические, кадровые) и результаты анализа образовательного запроса родителей. Вариативная часть осуществляется через парциальные программы.

Примерная сетка организованной образовательной деятельности (ООД)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю					
		Ранний возраст 1,6 – 2 года	1-я младшая группа 2 – 3 года	2-я младшая группа 2-3 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1.	Физическое развитие	2 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
2.	Развитие речи (в 2 мл. и средних группах + подготовка к обучению грамоте как часть занятия)	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия
3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 занятия	2 занятия
4.	Математическое и сенсорное развитие	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия	2 занятия
5.	Окружающий мир (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятия	1 занятия
6.	Природный мир (исследование живой и неживой природы + экспериментирование)	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятия	1 занятия
7.	Изобразительная деятельность (рисование)	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия	1 занятия
8.	Изобразительная деятельность (лепка)	1 занятия	1 занятия	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятия в 2 недели
9.	Изобразительная	-	-	1 занятие в 2	1 занятие в 2	1 занятие в 2	1 занятия в 2 недели

	деятельность (аппликация)			недели	недели	недели	
10.	Конструирование	1 занятия	1 занятия	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
11.	Ручной труд	-	-	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
12.	Музыкальная деятельность	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
		10 образовательных ситуаций и занятий				13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин